

Посредственный учитель излагает.
Хороший учитель объясняет.
Выдающийся учитель показывает.
Великий учитель вдохновляет.
(Уильям Уорд)

Быть педагогом довольно ответственно. Учитель – это тот человек, который помогает школьникам профессионально самоопределиться, понять, кем они хотят стать. На мой взгляд, профессия учителя сродни профессии врача, только врач ответственен за физическое здоровье человека, а на учителе лежит ответственность за духовность.

К выбору профессии учителя я подошла очень серьезно: не сразу решила пойти учиться на педагогическую специальность, первый курс своей учебы посвятила факультету фундаментальной и прикладной химии, но, даже обучаясь по этой специальности, не упускала возможности работать с детьми. Уехав после первого курса работать на все лето в детский лагерь и получив опыт работы со школьниками, я поняла, что быть педагогом – это мое призвание.

Я часто сталкиваюсь с мнением, что быть учителем сложно, а быть учителем химии, на мой взгляд, сложно вдвойне. Необходимо знать материал, уметь объяснять трудные темы так, чтобы их понял каждый ученик – даже тот, кто считает себя неспособным. Для меня это стало вызовом: я люблю ставить перед собой недостижимые на первый взгляд цели и достигать их. Есть замечательная поговорка: «Нельзя дважды войти в одну и ту же реку». По своему опыту хочу сказать, что нельзя также дважды одинаково войти в один и тот же класс. Ученики, которых ты видел вчера на уроке, сегодня могут быть с другим настроением или самочувствием. А, возможно, на перемене произошло что-то неожиданное для них. И, если учитель хочет, чтобы его ученики вышли после урока наполненные не только знаниями, но и вдохновением, желанием искать новое, желанием учиться, то он в первую очередь должен быть уверен в себе. А для этого необходимо самому постоянно учиться и развиваться. На своих уроках я преследую одну цель: сделать так, чтобы каждый ребенок в классе понял, какими удивительными способностями он обладает. Примером своей работы я хочу доказать, что нет неталантливых детей, просто необходимо помочь каждому ребенку раскрыться. В этом мне помогают такие педагогические технологии, как технология проблемного обучения и критического мышления. Благодаря инновационным приемам ученики учатся сами добывать знания, делать выводы, проводя анализ, сравнение, выдвигая гипотезы.

В моей работе меня вдохновляет то, что на каждом уроке я могу открывать ученикам удивительный мир химии. На моих уроках школьники не просто учат материал, запоминают правила, решают задачи, они познают окружающий их мир. Мне нравится объяснять детям, что на первый взгляд хаотичное пространство вокруг нас на самом деле подчиняется строгим

законам. Практические опыты, которые провожу с учениками на уроках, позволяют сделать маленькое открытие в пробирке и увидеть, как определенные вещества поведут себя в природе.

В своей работе не забываю, что быть учителем – это не просто объяснить школьникам предмет. Быть учителем – это выступать в роли наставника, психолога, старшего товарища. Я стараюсь выступать для своих воспитанников наставником, который проведет каждого ребенка от средних классов до самого выпуска, направит его к выбору вуза и дальнейшей профессии. Это очень ответственно, но я верю, что справлюсь с этой непростой задачей. И постараюсь стать для своих учеников Учителем с большой буквы.

Профессия педагога для меня – это призвание учиться каждый день, обучая других. Леонардо да Винчи сказал: «Природа так обо всем позаботилась, что повсюду ты находишь, чему учиться». Так и я каждый день учусь новому, и при этом учу этому других. Моя профессия помогает мне реализовывать свои цели и при этом приносить огромную пользу обществу.

Я считаю, что каким бы сложным не казался путь учителя, это самый интересный путь. И путеводной звездой на моем пути служит моя любовь к ученикам и к моей профессии.